

PROCESSI E STRUMENTI NELLA DIDATTICA DELLE LINGUE SECONDE

(Didattica delle lingue moderne LM)

Elena Nuzzo

elena.nuzzo@uniroma3.it

Calendario

- 1) 7 marzo
- 2) 8 marzo
- 3) 14 marzo
- 4) 15 marzo
- 5) 21 marzo
- 6) 22 marzo
- 7) 28 marzo
- 8) 4 aprile
- 9) 5 aprile

- 11) 12 aprile
- 12) 18 aprile
- 13) 19 aprile
- 14) 26 aprile
- 15) 2 maggio
- 16) 3 maggio
- 17) 9 maggio
- 18) 10 maggio

Info lezioni e ricevimento

- Mercoledì 15-17 (15.00-16.30), aula 12
- Giovedì 13-15 (13.30-15.00), aula 13

- Giovedì 9.30-11.30, stanza 308, ma verificare sempre variazioni su

<http://lingueletteratureculturestraniere.uniroma3.it/bacheca/enuzzo/>

Programma

- Parte generale: panoramica di alcuni temi centrali nella ricerca sull'apprendimento delle seconde lingue, con particolare attenzione a come l'insegnamento può agevolare e velocizzare il naturale processo di acquisizione linguistica.
- Approfondimento:
 - analisi dei materiali didattici
 - dall'analisi dei bisogni al sillabo (in prospettiva task-based).

Info esame

- Lightbown P. & Spada N., *How languages are learned*, Oxford, Oxford University Press, 2006.
- Cortés Velásquez D., Faone S., Nuzzo E., *Analizzare i manuali per l'insegnamento delle lingue: strumenti per una glottodidattica applicata*, Italiano LinguaDue 2.2017.
- Long M., In Defense of Tasks and TBLT: Nonissues and Real Issues, in *Annual Review of Applied Linguistics*, 36 (2016), pp. 5-33.

Frequenza

Non obbligatoria, ma richiesta per attività
esoneranti >>>

Esoneri

Per i frequentanti (almeno 75% di presenze, cioè 12 lezioni escluse le prime 2) > 2 esoneri parziali (3 CFU l'uno) > si tratta di attività da fare a casa e consegnare dopo aver partecipato a due laboratori a lezione.

Indirizzario

Per ricevere informazioni e aggiornamenti durante il corso compilare [questo modulo](#).